



CURSO 2025-2026



CENTRO		
Nombre	TRILEMA SAFA	
Código	28013701	
Web	trilemasafa.fundaciontrilema.org	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Miryam Alonso Gomarra (Dirección)	Miryam.alonso@fundaciontrilema.org
	Isabel Campos Corral (Jefatura de Estudios)	Isabel.campos@fundaciontrilema.org
Coordinador TIC	Miguel Palas	miguel.palas@fundaciontrilema.org
Responsable # CompDigEdu		

Durante el presente curso académico, el desarrollo del proyecto CompDigEdu ha mantenido una continuidad clara con respecto a las líneas de trabajo ya consolidadas durante el curso 2023-2024. No se han producido variaciones sustanciales ni en los objetivos planteados ni en la metodología implementada, lo que ha permitido consolidar las prácticas docentes previamente instauradas y profundizar en su aplicación de forma progresiva y sostenida.

Sin embargo, cabe destacar como elemento de actualización relevante la incorporación sistemática de la nueva normativa de la Comunidad de Madrid relativa al uso de dispositivos digitales en los centros educativos. Esta normativa, de aplicación obligatoria en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria, establece un marco regulador más restrictivo en relación con la utilización de dispositivos electrónicos por parte del alumnado. Entre sus disposiciones principales, se contempla la eliminación del uso individual de dispositivos en ambas etapas, así como la determinación de límites horarios estrictos para su uso compartido con fines exclusivamente pedagógicos. Dichos tiempos máximos, ajustados a cada tramo educativo, garantizan que la incorporación de recursos digitales se realice de manera equilibrada, supervisada y adecuada a la madurez del alumnado.

La adaptación a esta regulación ha requerido una revisión detallada de las dinámicas de aula, de la planificación de actividades y de la selección de recursos, con el fin de asegurar el cumplimiento de las directrices establecidas. Asimismo, se ha procurado integrar estos cambios sin menoscabar los principios metodológicos del proyecto CompDigEdu, favoreciendo un entorno educativo que conjuga el uso responsable y moderado de la tecnología con la promoción de competencias digitales significativas y ajustadas a la normativa vigente.

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Ánalisis de resultados
 - 3.1 Ánalisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

La innovación tecnológica puede ayudarnos a mejorar algunos desafíos que se nos han plantean hoy día en la escuela.

Introducimos las nuevas tecnologías con el uso de Chromebooks, Ipads y materiales digitales que promueven el desarrollo de la competencia digital.

Pretendemos aprovechar el uso adecuado de estas herramientas con el objetivo de mejorar el aprendizaje en el aula. Un enfoque desde una perspectiva pedagógica y centrada en el alumno.

Apostamos por implementar la tecnología que ayude al aprendizaje del alumno así como herramientas que promueven el desarrollo de la competencia digital e incidiendo, también, en competencias clave para cualquier persona en la era digital.

El uso de las nuevas tecnologías se ha ido incrementado año tras año en el centro, con profesores en continua búsqueda de mejora en la destreza digital con el objetivo de una mayor implementación directa en el alumnado. Estos, cuentan con una serie de elementos tecnológicos que les permiten mejorar sus competencia digital mediante la búsqueda de información, preparación de presentaciones digitales y uso de otros recursos que favorezcan la comprensión y ampliación de los contenidos de las diferentes materias.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

El presente Plan Digital de Centro debe estar integrado curricularmente a nivel de centro (PGA), con los criterios didácticos para el tratamiento de la competencia digital. Estas competencias deberían estar presentes en todas las programaciones de los departamentos, para que cada materia tenga presente la competencia digital de forma explícita en cada uno de sus programaciones.

Justificación legal:

- Art. 27.1, 27.6, 20.1 de la Constitución Española
- Art 121.1, 121.2, 121.3 de LOE
- La Ley LOGSE (1990) hace mención a que el alumnado adquiera una preparación básica en el campo de la tecnología.
- La Ley LOCE (2002) establece que el alumnado debe iniciarse en la utilización para el aprendizaje de las TIC.
- La Ley LOE (2006) comienza a hacer referencia a una mejoría de la calidad, y una de las capacidades que el alumno debe alcanzar es "iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y que elaboran". En esta última ley, en su artículo 19, se menciona que las TIC deben ser visibles en todas las áreas curriculares.
- La Ley LOMCE (2013) avanza hacia una mejora de las infraestructuras en los centros para garantizar el uso y manejo de las TIC en los procesos educativos. También habla de desarrollar una Competencia Digital.
- La Ley LOMLOE (2020) es la ley educativa en la que más se mencionan aspectos relacionados con el desarrollo de las competencias digitales. Hace referencia a una estratégica digital para promover el uso de las TIC en el aula. Podemos ver una transformación del concepto TIC a un principio pedagógico como es la Competencia Digital. Por primera vez se habla de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El centro se encuentra desde el curso 2020/2021 en un proceso de digitalización de las enseñanzas de forma activa para el alumnado. Dicho proceso se realiza de una forma consciente y planificada a través de un plan a cuatro cursos con apoyo directo y explícito de la dirección pedagógica y de la titularidad del centro.

La percepción que tiene el profesorado sobre el liderazgo (desarrollo de una estrategia digital y nuevas modalidades de enseñanza) es mayor que la que tiene el equipo directivo. Esto podría deberse a que dentro del equipo directivo no hay ningún referente tecnológico y que la carga lectiva que tienen generalmente es más baja que la mayoría del claustro debido a que tienen otras funciones

NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Colaboración e interconexiones

En esta área encontramos resultados muy significativos, como por ejemplo en la evaluación del progreso de las nuevas tecnologías. Actualmente no hay mecanismos para evaluar dicho progreso en nuestro centro, aunque sí hemos tenido algún cuestionario para conocer la competencia digital de nuestro profesorado, no es una constante que se realice de manera regular, de ahí que la percepción del equipo directivo y profesorado sea muy baja.

Por otro lado, deberíamos crear espacios donde podamos debatir abiertamente sobre los usos y aplicaciones de la tecnología en el aula. Puede resultar muy enriquecedor para crear una visión más ajustada a nuestra realidad sobre la forma en la que usamos los dispositivos en nuestras aulas.

Por último, debemos mejorar en las colaboraciones y trabajos en red. Aunque hemos avanzado mucho en los últimos cursos, todavía nos queda camino por recorrer porque no todos los profesores se sienten cómodos trabajando en red de forma colaborativa

Infraestructuras y equipos

En general, a nivel de infraestructura nuestro centro podría mejorar según la percepción del profesorado, sin embargo, el equipo directivo, consciente de que algo hay que mejorar, tienen una mejor percepción. La conclusión que podemos sacar es que el equipo directivo no hace un uso diario de la tecnología (proyectores, cables, dispositivos...) y cree que funcionan mejor de lo que, según el profesorado, funciona.

Los estudiantes valoran muy bajo el acceso a internet y esto es debido a que prácticamente no tienen acceso si no es con los dispositivos del centro. Aunque hay aspectos a mejorar, el acceso a internet está bien valorado.

Otro de los aspectos relevantes es la asistencia técnica. El equipo directivo considera que se atiende y se da solución a las incidencias técnicas, pero el profesorado no considera lo mismo. No hay un seguimiento de las incidencias técnicas, pero si un sistema para comunicarlas.

Desarrollo profesional

Existe un plan de formación del profesorado vinculado al plan de digitalización de las enseñanzas del centro. Este plan da formación a la totalidad de la plantilla docente del centro

Pedagogía: apoyos y recursos

El resultado del profesorado sobre los recursos educativos en línea es muy alto en comparación con la percepción del equipo directivo. Esto puede ser debido a que el profesorado está más acostumbrado a compartir ciertos recursos entre ciclos, departamento, mientras que el equipo directivo todavía tiene un camino que recorrer en este sentido, aunque ya esté trabajando en esta línea. Por otro lado, el profesorado acostumbra a compartir recursos con su alumnado y tiene más interiorizada esa forma de trabajar. Esto se hace visible en los siguientes puntos del cuestionario: creación de contenidos digitales y en la utilización de EVA (Entornos Virtuales de Aprendizaje).

Por último, cabe destacar la comunicación con la comunidad educativa ya que los resultados son muy dispares en función de quién contesta al cuestionario. Por un lado, tenemos al equipo directivo, que cree que es un punto de mejora importante, y por otro lado al profesorado, quien considera que es un punto fuerte. La lectura que podemos sacar de este punto, es que el profesorado está en continua comunicación con los estudiantes y con las familias haciendo uso de la plataforma educativa, sin embargo, el equipo directivo, aunque si hace comunicaciones con el profesorado a diario, quizá con las familias sean en aspectos más puntuales y generales

Pedagogía: implementación en el aula

Esta área se centra en la implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje y la comunicación (TAC), mediante la implicación del alumnado, la colaboración, fomento de la creatividad y proyectos disciplinares. Es importante conocer las necesidades del alumnado para poder enfocar bien el proceso de enseñanza-aprendizaje, y según muestran los resultados, el profesorado tiene mejor percepción que estudiantes y equipo directivo.

En cuanto a la implicación y colaboración del alumnado, el equipo directivo considera que es un aspecto a mejorar, quizá por falta de formación. Uno de los puntos que menor puntuación tiene en nuestro cuestionario SELFIE es él de proyectos interdisciplinares, en él que tenemos que mejorar de manera considerable.

Evaluación

En nuestro centro la forma de evaluar se puede considerar tradicional, aunque podemos ver una parte del claustro que se atreve a evaluar utilizando un conjunto de instrumentos más amplios como pueden ser rúbricas, uso de aplicaciones como Socrative o Google Forms. Digitalizar la evaluación nos ayuda a que la retroalimentación sea más adecuada (valoración muy baja por parte del equipo directivo). También la mejora de esta área nos ayudaría a tener una autorreflexión sobre el aprendizaje, y el feedback no iría solo al alumnado, sino que también el profesorado podría recoger información muy útil para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje

Competencias del alumnado

Las competencias digitales del alumnado deben adquirirse a lo largo de varios años, ya que hay que desarrollar un conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que van a permitir el uso desenfocado, creativo y crítico de las tecnologías digitales. Esta área hace referencia a las cualidades que nuestro alumnado es capaz de desarrollar. Los resultados obtenidos son muy parecidos en los tres grupos (equipo directivo, profesorado y alumnado), aunque cabe destacar que el equipo directivo suele tener las puntuaciones más bajas, y el alumnado las más altas. Quizá no seamos conscientes de las capacidades que tiene nuestro alumnado. Creemos que cuando el programa One to One esté implantado en el centro, podremos diferenciar a los alumnos con más competencias tecnológicas de una forma mucho más amplia que la que tenemos ahora, que es muy poca

Familias e interacción con el Centro

Las familias tienen interacción a través de la plataforma de centro (Iciberica) y reciben la comunicación a través de este medio y de las redes sociales del colegio.

El AMPA también cuenta con redes sociales donde expone la relación y actividades en el centro.

En general, contamos con una gran participación de las familias en todas las actividades y dinámicas que planteamos y que plantean desde el AMPA.

Web y redes sociales

El centro tiene cuentas en las diferentes redes sociales y página web exponiendo noticias y novedades prácticamente diarias.

Estas plataformas son gestionadas por el equipo de comunicación tanto del centro como de la fundación.

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

https://drive.google.com/file/d/1XQQR8rR2JbI215zvMlb3SaruV8zMi_hp/view?usp=share_link

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,8
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	4
B3. Colaboraciones	3,3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

C1. Infraestructura	3,8
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3
C3. Acceso a internet	4,6
C5: Asistencia técnica:	3,5
C7: protección de datos	3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,3
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3
D2: Participación en el DPC	3,5
D3: Intercambio de experiencias	3,3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,3
E2. Creación de recursos digitales	4,5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	5
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,3
F3: Fomento de la creatividad:	4,5
F4. Implicación del alumnado	4
F5: Colaboración del alumnado	4,1
F6: Proyectos interdisciplinares	4,8
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	4
G3. Retroalimentación adecuada	3,5
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	4
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3,5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,1
H3. Comportamiento responsable	4
H5. Verificar la calidad de la información	3,7
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,3
H9. Creación de contenidos digitales	4,5
	4

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Poco tiempo para dinamizar las acciones TIC
- Necesidad de formación profesorado y alumnado en competencia digital y uso de herramientas para hacer las TIC más inclusivas.
- Falta de conocimiento de las últimas novedades en protección de datos tanto de alumnos como de profesores.
- Tiempo empleado en la preparación de recursos digitales.
- Existe una brecha tecnológica entre alumnos y profesores en algunos niveles.
- Coste elevado para crear unas infraestructuras de red para que sean válidas en un futuro.
- Número de dispositivos con los que cuenta el centro.
- Crear red para compartir recursos digitales entre el profesorado del centro y otros centros de la fundación.
- Puede producir un cierto rechazo por parte del profesorado por el tiempo que implica estructurar las unidades didácticas y asociarlas a los contenidos.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Comunicación fluida con las familias y entre profesores a través de la plataforma digital de centro.
- Alumnado y profesorado motivado
- Atención a la diversidad: utilización de recursos digitales para reducir la brecha educativa. Buen uso y motivación por parte de los alumnos.
- Hay profesores muy dispuestos y con un alto interés en su aplicación diaria.
- Gestión de dispositivos: Dispositivos digitales al alcance de los alumnos.
- El centro cuenta con un buen cableado de red
- El profesorado cuenta con recursos que funcionan y eso hará que no se desmotiven o dejen de usarlos
- Predisposición de la comunidad educativa a la mejora de su competencia digital a través de la formación.
- Recursos digitales creados previamente.
- Uso diario de herramientas y dispositivos digitales en los cursos superiores.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Existe una brecha tecnológica entre alumnos y profesores en algunos niveles.
- Riesgo de realizar una gran inversión para poder alcanzar los objetivos marcados
- Documentación a aportar y tiempos marcados de las medidas realizadas en el centro y su posterior evaluación.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Las nuevas generaciones crecen en una sociedad tecnológica y están bien preparadas al cambio y asumir con rapidez las novedades.
- Podemos contar con ayuda de padres del AMPA cuya ocupación profesional esté, relacionada con las TIC para que nos orienten
- El desarrollo del Plan de Resiliencia de la UE y todos los proyectos asociados a él que sigan las ideas de este Plan Digital de Centro, como el programa #CompDigEdu.
- Motivación del alumnado por el uso de nuevas tecnologías aplicadas.
- Redes de compartir recursos por otras vías entre profesorado
- Formación externa e interna de la competencia digital.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Debido a que el centro ya posee un plan estratégico de digitalización se incluyen en este PDC los tres objetivos básicos del plan estratégico. Además, se han añadido objetivos propios de este PDC de las diferentes áreas de IMPACTO especialmente en el área de LIDERAZGO donde el centro tiene un alto nivel de implicación. Estos objetivos son:

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DIGITALIZACIÓN

- Coordinar y dinamizar la inclusión de las TACs como herramienta educativa..
- Utilizar los recursos TIC para el desarrollo de metodologías activas: proyecto de innovación metodológica con IPADS.
- Desarrollar un plan de mejora de infraestructuras y recursos del centro.

OBJETIVOS DEL PLAN DIGITAL DEL CENTRO

Además de los objetivos del plan estratégico de digitalización, el plan digital del centro se centrará en los siguientes objetivos nuevos:

- Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable Director General	Recursos Conocimiento del Claustro de profesores	Temporalización Tercer trimestre Curso 2022-2023
Indicador de logro Conseguido		Valoración

Actuación 2: Informar al profesor seleccionado.

Responsable Director General	Recursos Reuniones personales	Temporalización Final 3er Trimestre Curso 2022-2023
Indicador de logro Informar al profesor seleccionado		Valoración Logrado

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable Director General	Recursos Reunión de Claustro	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Logrado



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Comisión #CompDigEdu.

Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.

Responsable Director General	Recursos Reunión Grupo	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable Director General	Recursos Reunión Grupo	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.

Responsable Director General	Recursos Reunión Claustro	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Reunión Claustro	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
-------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------

Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración Conseguido
----------------------------------------------------	------------------------------

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Reunión Claustro	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
-------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------

Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración Conseguido
----------------------------------------------------	------------------------------

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

A.1 Figuras de liderazgo del centro.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable Director General y Coordinador Comdigedu	Recursos Seminarios / Reunión grupo de trabajo	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración: Conseguido
Actuación 2: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.	
Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Reunión equipos
Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración
Actuación 3: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu con propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento	
Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Reunión equipos
Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración
Actuación 4:	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	Valoración

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable Director General y Coordinador Comdigedu	Recursos Reunión Claustro	Temporalización Segundo trimestre del curso 2022/20023
Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración Conseguido	

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Claustro	Temporalización Segundo trimestre del curso 2023/2024
------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración
Actuación 3:	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	Valoración

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.

Objetivo específico: **Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas y/o plataformas digitales de comunicación.**

Actuación 1: Informar al claustro de las nuevas formaciones que tienen disponibles a lo largo del curso

Responsable: Coordinador Comdigedu	Recursos: Reunión claustro	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Conseguido/ No conseguido		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: **Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.**

Actuación 1: Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa si lo hubiese	
Responsable: Coordinador Compdigedu y Dirección	Recursos: Clasutro



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro: Conseguido/No conseguido	Valoración	
Actuación 2: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable Coordinador TIC	Recursos Herramienta GMAIL CHAT FUNDACIÓN	Temporalización: Todo el curso
------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración Conseguido
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.	
Responsable Coordinador TIC	Recursos Herramienta GMAIL CHAT FUNDACIÓN
Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración Conseguido
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.	
Responsable Coordinador TIC	Recursos Herramienta GMAIL CHAT FUNDACIÓN
Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración Conseguido
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas	
Responsable Coordinador TIC	Recursos Herramienta GMAIL CHAT FUNDACIÓN
Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración Conseguido
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.	
Responsable Coordinador TIC	Recursos Documento compartido profesores
Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración

C.1. Conectividad del centro: No se valora ninguna actuación para el Curso 2023-2024

C.1.1 Red cableada.

Objetivo específico:

C.1.2 Red Wifi.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Objetivo específico

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C.2. Equipamiento digital para docentes : No se valora ninguna actuación para el Curso 2023-2024

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...)

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.

Objetivo específico: Dotar a los coordinadores de ciclo, TIC, bilingüismo y equipo directivo de un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

(Siempre de acuerdo a sus necesidades y dentro de sus posibilidades)



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Actuación 1: Estudiar los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS. (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula).

Responsable Coordinador Comdigedu y Coordinador TIC	Recursos Claustro de profesores	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

Actuación 2: Adquirir dispositivos y puesta en marcha

Responsable: Coordinador Tic y Compdigedu	Recursos: Gestoría Fundación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

Actuación 3: Dotar de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado.

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Claustro de profesores	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

Actuación 4: Informar a los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Claustro de profesores	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.

Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Claustro de profesores	Temporalización Todo el curso
------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------

Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración
----------------------------------------------------	------------

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable Coordinador Comdigedu y Coordinador TIC	Recursos Documento compartido	Temporalización Todo el curso
------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración
----------------------------------------------------	------------

Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable Coordinador Comdigedu y Coordinador TIC	Recursos Documento compartido	Temporalización Todo el curso
------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración
----------------------------------------------------	------------

Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Plataforma educativa	Temporalización Todo el curso
------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Indicador de logro Conseguido/No conseguido	Valoración
----------------------------------------------------	------------

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).

Actuación 1: Analizar y valorar de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Documento compartido	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración
Actuación 2: Diseñar espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.		
Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Documento compartido	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración
Actuación 3: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.		
Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Documento compartido	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración
Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos		
Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Documento compartido	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración
Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento, obra...)		
Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Documento compartido	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable Coordinador Comdigedu y Dirección	Recursos Reunión personal	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable Coordinador Comdigedu y Dirección	Recursos Encuesta Google Form	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable Coordinador Comdigedu y Dirección	Recursos Reunión personal	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable Coordinador Comdigedu y Dirección	Recursos Reunión personal	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable Coordinador Comdigedu y Dirección	Recursos Reunión personal	Temporalización Todo el curso
------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable Coordinador Comdigedu y Dirección	Recursos Google Drive compartido	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable Coordinador Comdigedu y Dirección	Recursos Reunión personal	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración
Actuación 8:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

D.2 Competencia digital del profesorado.

Objetivo específico: Conseguir la cualificación de la mayoría de los docentes del centro

Actuación 1: Informar de los exámenes, cursos y entregas de evidencias al claustro

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Claustro	Temporalización Todo el año
Indicador de logro Cualificación de un 75% de los profesores	Valoración	

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado

Objetivo específico: Conocer las necesidades de formación en metodologías activas del centro e implementarlas a lo largo del curso

Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Reunión personal	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 2: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes

Responsable Coordinador Comdigedu y Dirección	Recursos Claustro	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

D.4. "Cultura" de compartir materiales y experiencias.

Objetivo específico: Generar una red de recursos compartidos

Actuación 1: Crear un aula de formación virtual para la compartición de ideas y buenas prácticas educativas

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Carpeta compartida Google Drive	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 2: Colaborar con la comunidad educativa para elaborar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas educativas



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Carpeta compartida Google Drive	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Carpeta compartida Google Drive	Temporalización Tercer trimestre
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso que viene

Responsable Coordinador Comdigedu y Dirección	Recursos Reunión personal	Temporalización Tercer trimestre
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

Actuación 3: Incluir en la memoria final las propuestas de mejora en la inclusión de las metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Memoria final	Temporalización Tercer trimestre
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten

Responsable Dirección de centro	Recursos	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Todos los docentes tengan acceso al Aula Virtual de EducaMadrid		Valoración

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.

Responsable Dirección de centro	Recursos Claustro	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.

Responsable Dirección de centro	Recursos Claustro	Temporalización Todo el curso
----------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Incorporar nuevos profesores	Valoración
Actuación 3: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.	
Responsable Dirección de centro	Recursos Claustro
Temporalización Todo el curso	
Indicador de logro Número de programas analizados	Valoración
Actuación 4: Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica.	
Actuación 5: Incorporar nuevos programas de innovación pedagógica.	
Responsable Dirección de centro	Recursos Claustro
Temporalización Todo el curso	
Indicador de logro Incorporación de nuevos programas	Valoración

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula

Actuación 1: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes

Responsable Claustro	Recursos Carpeta Generada	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio)

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.		
Responsable Dirección y Coordinador Comdigedu	Recursos	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.		
Responsable Dirección y Coordinador Comdigedu	Recursos Carpeta Compartida	Temporalización Todo el año
Indicador de logro Difundir Información		Valoración
Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web		
Responsable Dirección, Coordinador Comdigedu y Equipo Media	Recursos Página web	Temporalización Todo el año
Indicador de logro Difundir Información		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Todos los PDC deben incluir mecanismos para actualizar y difundir su protocolo de seguridad y privacidad en la comunidad educativa.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Formaciones	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Responsable Coordinador Comdigedu	Recursos Carpeta compartida	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

Responsable Coordinador Comdigedu y Equipo Media	Recursos Carpeta compartida	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.

Responsable Coordinador Comdigedu y Equipo Media	Recursos RRSS	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Conseguido/No conseguido		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

En este caso se pueden incluir objetivos del apartado D.4 o del área B para compartir buenas prácticas internamente o con otros centros o instituciones.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable Coordinador tic y Compdigedu	Recursos Plantillas de programación de aula	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Realización dentro de ABP en sesiones de aula.		Valoración

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)

Responsable Coordinador tic Compdigedu y Claustro	Recursos Plantillas de programación de aula	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Realización dentro de ABP en sesiones de aula.		Valoración

Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Visualizar herramientas en programación y en sesiones de aula		Valoración

Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Visualizar herramientas en programación y en sesiones de aula		Valoración

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Visualizar herramientas en programación y en sesiones de aula		Valoración

Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Visualizar herramientas en programación y en sesiones de aula		Valoración

Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).

Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Visualizar herramientas en celebraciones de aprendizaje y retos en instrumentales		Valoración

**F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE
(Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).**

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.

Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje)

Responsable Coordinador Compdigedu y Pt	Recursos Materiales didácticos y personalizados	Temporalización Curso 23-24
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Hojas y programas personalizados para la consecución por parte del alumnado.	Valoración
Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE.	
Responsable Coordinador compdigedu y Pt	Recursos Materiales personalizados
Indicador de logro Evidencias de personalización de actividades.	Valoración Adquirido.

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico:

Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Trabajo por proyecto		Valoración
Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Trabajo por proyecto		Valoración
Actuación 3: Realizar exposiciones y presentaciones sobre proyectos de investigación basados en metodologías activas .		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos , pptx	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Trabajo por proyecto productos finales y retos de aprendizaje		Valoración



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.

(la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Educamos para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Plataforma educativa educamos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Prueba tipo test con adquisición de contenidos y bloques		Valoración
Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.		
Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Plataforma educativa educamos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Realizar cuadernos del profesor y ver ponderaciones		Valoración

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas digitales de evaluación.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar acción formativo del eporfolio docente del profesorado

Recursos Plataforma eporfolio	Recursos Plataforma educativa eporfolio	Temporalización Tercer trimestre 23-24
Indicador de logro Plantear de manera cuantificada logros y fortalezas a llevar a cabo		Valoración Adquirido

Actuación 2: Rellenar y tener actualizado eporfolio docente del profesorado.

Recursos Plataforma eporfolio	Recursos Plataforma educativa eporfolio	Temporalización Tercer trimestre 23-24
Indicador de logro Realizar parte competencial con fortalezas y logros		Valoración Adquirido

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo específico:

Actuación 1: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable Equipo directivo	Recursos Auto y coevaluación dianas , semáforos etc...	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Evidencias en el porfolio con distintos recursos de evaluación.		Valoración

Actuación 2: Utilizar las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.

Responsable Equipo directivo	Recursos Auto y coevaluación dianas , rúbricas, semáforos etc...	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Evidencias en el porfolio con distintos recursos de evaluación.		Valoración



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Coordinador compdigedu y claustro	Recursos Herramientas de creación de textos y contenidos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Píldora formativa acerca de infografías , y esquemas mediante canva , genially etc....		Valoración

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable Coordinador compdigedu y claustro	Recursos Herramientas de creación de textos y contenidos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Creación de infografías , y esquemas mediante canva , genially etc		Valoración

Actuación 3: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Classroom	Temporalización Curso 23-24
-------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Tutoriales con ejemplos a realizar por el claustro	Valoración
Actuación 4: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.	
Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos .
Indicador de logro Trabajo por proyecto	Valoración

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable Coordinador Tic	Recursos infografía , recursos , páginas informativas	Temporalización 23-24
Indicador de logro Compartir recursos entre el alumnado		Valoración
Actuación 2: Buscar un tutorial sobre el uso de los entornos seguros en Internet.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Tutorial	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Difundir y repartir entre el alumnado.		Valoración
Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger cuentas y contraseñas de alumnos mediante formación		
Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Taller	Temporalización Primer Trimestre 23-24
Indicador de logro Hojas de actividades		Valoración Adquirido

Actuación 4: Taller ciberseguridad CNP		
Responsable: CNP	Recursos: Power point y presentaciones	Temporalización 2º trimestre



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro: Charla CNP	Valoración Adquirido
---------------------------------------	----------------------

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable Claustro	Recursos Dispositivos y búsqueda en internet	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Listado en classroom alumnos.		Valoración

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable Claustro	Recursos Dispositivos y búsqueda en internet	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Guía en word a modo de material en classroom alumnos.		Valoración

H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable Coordinador Tic	Recursos Documento word	Temporalización Curso 23-24
------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Documento incluido dentro del Plan Tic dentro del PEC	Valoración
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)	
Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Página web
Indicador de logro Apartado dentro de la página web	Valoración

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas para la creación de recursos digitales. .

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Actuación 1:Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.).		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos .	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Trabajo por proyecto		Valoración
Actuación 2:Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Trabajo por proyecto		Valoración



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Todos los PDC deben incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Roble u otras en caso de la escuela concertada)

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar Claustro para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable Compidigedu y Tic	Recursos CCP	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Realizado/ No realizado		Valoración

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en claustro y debatir posibles alternativas.

Responsable Compidigedu y Tic	Recursos CCP	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Realizado/ No realizado		Valoración

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor nº de familias.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Actuación 1: Realizar cuestionario sobre competencia digital de las familias

Responsable Coordinador Tic	Recursos Formulario Google forms	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Respuestas de las familias al formulario		Valoración

Actuación 2: Dafo sobre competencia digital de las familias

Responsable Coordinador Tic	Recursos Formulario google	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Ánalysis a partir del formulario de fortalezas y mejoras de las familias		Valoración

MF.3 Familias implicación.

Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.

Actuación 1:Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.

Responsable Claustro	Recursos Mail , Plataforma educativa y google chat	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Feedbacfi mostrado por parte de las familias		Valoración

Actuación 2: Abrir espacios de encuentro entre familias y equipo directivo del centro.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Meet	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Píldora formativa a través de meet sobre competencia digital .		Valoración

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1: Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Responsable Coordinador Tic , Compdigedu y claustro	Recursos Píldoras formativas , infografías y tutoriales	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Batería de recursos		Valoración
Actuación 2: Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales.		
Responsable Coordinador Tic , Compdigedu y claustro	Recursos Classroom y plataforma educativa	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Mostrar en drive y classroom bateria de recursos tutoriales		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

MD.1 Web del centro.

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.		
Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Material necesario de difundir	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Actualización de página web de centro		Valoración
Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).		
Responsable Departamento media fundación	Recursos Herramientas analíticas	Temporalización Curso 23-24



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Revisión mensual de datos	Valoración
Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.	
Responsable Departamento media fundación y Coordinado Compdigedu	Recursos Información digital Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Actualización semanal de página web	
Actuación 4: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.	
Responsable Departamento media fundación y Coordinado Compdigedu	Recursos Información digital Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Actualización semanal de página web	Valoración

MD.2 Redes sociales.

IMPORTANTE: Reforzar la importancia de las redes sociales para comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, ...)

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Actuación 1: Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación en foros, etc.		
Responsable Coordinador Compdigedu y Jefatura de estudios	Recursos Material fotográfico y reseñas educativas	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Visualización en diferentes redes sociales de contenido		Valoración
Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal.		
Responsable Coordinador Compdigedu y Jefatura de estudios	Recursos Material fotográfico y reseñas educativas	Temporalización Curso 23-24



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Indicador de logro Visualización en diferentes redes sociales de contenido semanalmente	Valoración
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

5. EVALUACIÓN (Este apartado se cumplimentará al finalizar el curso 2023-2024)

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específicos trabajados:

- Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.
- Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.
- Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).
- Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

- **Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- **Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.**

Valoración

Los objetivos específicos trabajados se han resuelto de manera satisfactoria a nivel de liderazgo. La figura fue conocida a principio de año y se presentó a los profesores las medidas a llevar a cabo.

Se presentó también a lo largo del año al claustro las posibilidades de formación y de acreditación de Competencia Digital Docente.

Se cuenta con un entorno virtual para profesores y familias (LCIbérica), entre profesores y alumnos (classroom) y entre profesores del centro y diferentes centros de la fundación (Drive)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específicos trabajados:

- **Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.**

Valoración

A través de RRSS se ha podido difundir y dar a conocer los diferentes proyectos en los que estaba involucrado el centro.

También, el apoyo a ciertas personas o familias con necesidades digitales se han podido resolver gracias al apoyo del coordinador TIC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Conocer e implementar más proyectos de centro para que todos los profesores formen parte de ellos.



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específicos trabajados:

- Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).
- Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).
- Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.
- Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.
- Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula mafier, aula de la naturaleza, ...)

Valoración

La consecución de la mayoría de estos objetivos específicos lo hemos cumplido sobre todo en el hecho de asegurarnos que tanto en el centro como fuera de él, los alumnos dispusiesen de material y herramientas digitales para que pudiesen desempeñar las tareas tanto en el aula como fuera de ella sin ningún tipo de problemas.

Contamos con ordenadores para que el profesorado y entes externos puedan disponer de ellos para llevar a cabo las sesiones de formación.

Se presentó el proyecto para Radio Escolar del centro convocada por EducaMadrid, siendo esta rechazada.

Valorar la posibilidad de seguir apostando por la utilización de TICs en nuestras aulas es de vital importancia.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

La mayoría del claustro utiliza poco los recursos de EducaMadrid y no están al tanto de las novedades de formación.

Seguir presentándonos a proyectos atractivos que nos ayuden a poder incorporar nuevo equipamiento al centro.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específicos trabajados:

- Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.
- Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Valoración

Los docentes que así lo han querido, se han presentado a los exámenes de competencia digital docente obteniendo un nivel B1 a expensas de la presentación de evidencias que logren certificarlo definitivamente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Mayor flexibilidad en la estructura de las formaciones por parte de los responsables.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específicos trabajados:

- Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.
- Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

- **Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.**
- **Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.**
- **Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).**

Valoración

Se ha establecido el aula virtual que utilizamos los docentes para compartir material como nexo de unión de trabajos y evidencias digitales que nos sirven de apoyo para la realización de las clases y las ayudas que tengamos que dar basándonos en la variedad de necesidades que presentan nuestros alumnos.

Hemos solicitado la participación al programa de radio.

Los docentes, con su formación a los exámenes del B1 han podido conocer los diferentes protocolos que existen en cuanto a documentos y derechos de autor.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir participando en algún programa ofertados por Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado que nos resulte interesante y atractivo para el centro.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específicos trabajados:

- **Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.**
- **Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas**
- **Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.**
- **Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.**



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Valoración

Estamos muy satisfechos con estos objetivos planteados ya que en mayor o menor medida se han llevado a cabo y consideramos que la metodología ABP, así como la de estaciones de aprendizaje, generan que se pueda responder de manera sencilla y adecuada a las propuestas planteadas en este punto.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específicos trabajados:

- Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.
- Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

Valoración

Los profesores hemos utilizado la herramienta establecida por la Fundación para la recogida de calificaciones.

Los alumnos han sido los propios protagonistas en muchas ocasiones generando ellos mismos sus propias herramientas digitales de evaluación y recogidas en el aula virtual para tenerlas como referencia en las diferentes actividades y tareas trabajadas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Crear herramientas de autoevaluación y coevaluación por cursos y materias, sobre todo, en cursos del primer ciclo (si fuera necesario de forma puntual).



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específicos trabajados:

- Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.
- Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.
- Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
- Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

Valoración

Estamos muy contentos de la implementación que se ha hecho del uso de las Tics por parte de los alumnos en relación al curso en el que se encontraban. Han podido mejorar y evolucionar en este aspecto consiguiendo grandes resultados y generando contenido digitales, así como presentaciones, infografías... de gran calidad.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específicos trabajados:

- Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.
- Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Valoración

No ha sido necesario generar estas vías o bancos tutoriales, ya que las familias han podido ser atendidas individualmente por el Coordinador Tic o Comdigedu, pudiendo resolver sus dudas o cuestiones en el momento.



NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Generar, si se considerase necesario, vídeos explicativos con las dudas comunes de las familias en el ámbito digital.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específicos trabajados:

- Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.
- Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Valoración

A nivel general, las RRSS, así como la página web están en constante proceso de cambio y actualización. Este trabajo, se ha desarrollado con gran éxito.

Se ha realizado una actualización constante tanto a nivel visual como a nivel de documentación en la página web del centro.

Existe un departamento de comunicación a nivel de Fundación que se reúne y guía a los coordinadores de cada centro para seguir una misma línea de trabajo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: TRILEMA SAFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28013701